



MAPA ŠKOLY

MAPA ŠKOLY

pro základní školy

Tento materiál obsahuje výsledky dotazníkového šetření Mapa školy pro základní školy, které probíhalo od 15. října do 9. listopadu 2007. Každá škola, která se šetření zúčastnila, najde v této zprávě své výsledky v textové i grafické podobě.

kód školy: **DEIO**
typ školy: **1. – 9. ročník**

ANALYTICKÁ ZPRÁVA



MAPA ŠKOLY

pro základní školy

podzim 2007

OBSAH ANALYTICKÉ ZPRÁVY

ÚVOD	4
1. INFORMACE O ZÚČASTNĚNÝCH RESPONDENTECH	5
Základní počty respondentů	5
Návratnost dotazníků	5
2. INFORMACE O TVORBĚ SOUHRNNÝCH GRAFŮ, TZV. „PAVOUKŮ“	6
3. ANALÝZA ODLIŠNOSTÍ ŠKOLY (PŘEHLED EXTRÉMŮ)	12
PŘÍLOHY:	
A. Grafy k jednotlivým otázkám	
B. Souhrnné grafy (tzv. „pavouci“)	
C. Odpovědi respondentů na otevřené otázky	
D. Analýza posunu školy (<i>pouze při opakované účasti</i>)	

ÚVOD

Analytická část závěrečné zprávy vám nabízí konkrétní výsledky vaší školy, a to zejména v podobě přehledných **tabulek** a **grafů**. Ve většině případů jsou v jedné tabulce či grafu uvedeny pro porovnání i výsledky všech zúčastněných základních škol.

Nejrozsáhlejší část analytické zprávy tvoří **grafy na volných listech**, v nichž jsou zpracovány odpovědi respondentů na jednotlivé otázky dotazníků. Tyto grafy jsou tematicky rozděleny do jedenácti skupin:

- 1) Cíle školy
- 2) Školní vzdělávací program
- 3) Výběr školy
- 4) Spokojenost se školou
- 5) Kvalita a forma výuky
- 6) Hodnocení
- 7) Vztahy
- 8) Bezpečné a zdravé prostředí školy
- 9) Spolupráce
- 10) Materiální zázemí
- 11) Školní NEJ

Další část této zprávy tvoří **souhrnné grafy**, tzv. „pavouci“, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek uskupených do sedmi tematických oblastí ze života školy. Výběr otázek, které nejvíce charakterizují danou oblast byl proveden metodou faktorové analýzy.

V neposlední řadě v této analytické zprávě naleznete **přehled odlišností** neboli extrémů vaší školy, který je tvořen seznamem otázek, na něž vaši respondenti odpovídali výrazně odlišně od souhrnného výsledku respondentů všech základních škol. V souhrnné zprávě je podrobně popsáno, jak tyto „odlišnosti“ využít k vytvoření SWOT analýzy, která je účinným nástrojem autoevaluace.

Součástí analytické zprávy je také výčet **odpovědí** respondentů vaší školy **na otevřené otázky** a v případě opakované účasti školy v projektu i **analýza změny názorů**, tzn. porovnání aktuálních výsledků se staršími.

Ačkoli byste možná uvítali i slovní výklad předložených výsledků, tento úkol už zůstává na vás. Bez znalosti specifických podmínek vaší školy ho totiž nelze uspokojivě splnit. Jsme přesvědčeni, že vy sami se znalostí poměrů ve škole i v regionu dokážete vaše výsledky interpretovat nejlépe.

1. Informace o zúčastněných respondentech

V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů a rodičů, kteří se zúčastnili tohoto kola projektu Mapa školy. Údaje jsou uvedeny nejen o vaší škole, ale také o všech ostatních zúčastněných školách.

Základní počty respondentů

V tabulkách je použito rozdělení škol na tři typy – ZŠ s oběma stupni, ZŠ pouze s prvním stupněm a jiný typ ZŠ. Školy, které nám potřebnou informaci nesdělily, jsou zahrnuty v kategorii nerozlišené ZŠ. V dalších částech analytické zprávy již školy děleny nejsou, neboť analýza dat prokázala, že typ školy s hodnocením respondentů nesouvisí.

Tabulka č. 1 – Základní počty zúčastněných respondentů

Počet respondentů	Vaše škola	Všechny zúčastněné školy
Žáci 1. stupně	21	21395
Žáci 2. stupně	28	20555
Učitelé	10	4734
Rodiče	49	36627
Celkový počet respondentů	108	83 311

Tabulka č. 2 – Počty respondentů podle typu základní školy

Typ školy	Počet škol	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Učitelé	Rodiče
ZŠ, 1. – 9. ročník	351	18800	18773	4175	32745
ZŠ, pouze 1. stupeň	25	958	–	95	890
Jiný typ ZŠ	6	151	409	55	517
Nerozlišené ZŠ	46	1486	1373	409	2475
Všechny školy	248	21395	20555	4734	36627

Návratnost dotazníků

Pokud máte pocit, že se na vaší škole zúčastnilo šetření méně respondentů než je celkový počet učitelů, žáků a rodičů, nezoufejte, je to zcela normální jev, neboť návratnost dotazníků není nikdy stoprocentní. Udává nám procentuální podíl navrácených dotazníků ze všech objednaných. Nižší návratnost dotazníků může být způsobena např. tím, že někteří studenti nebyli v době dotazníkového šetření z různých důvodů ve škole, někteří respondenti obecně nemají důvěru v projekty, kde musejí vyjadřovat svůj názor, nebo také neochotou některých rodičů trávit čas vyplňováním dotazníků.

Tabulka č. 3 – Návratnost dotazníků

Skupiny respondentů	Vaše škola	1. – 9. ročník *	Všechny zúčastněné školy *
Žáci 1. stupně	70 %	86,6 %	86 %
Žáci 2. stupně	93,3 %	89,4 %	89 %
Učitelé	100 %	87 %	86,1 %
Rodiče	81,7 %	77,3 %	76,8 %

* Do výpočtu nebyly zahrnuty školy, které se zúčastnily pouze bezplatné akce, při níž počet zaslaných dotazníků nešlo ovlivnit (každá „akční“ třída dostala 30 dotazníků bez ohledu na skutečný počet žáků). Tento fakt by údaje o návratnosti dotazníků značně zkreslil, neboť počet žáků ve třídách je často podstatně nižší.

2. Informace o tvorbě souhrnných grafů, tzv. „pavouků“

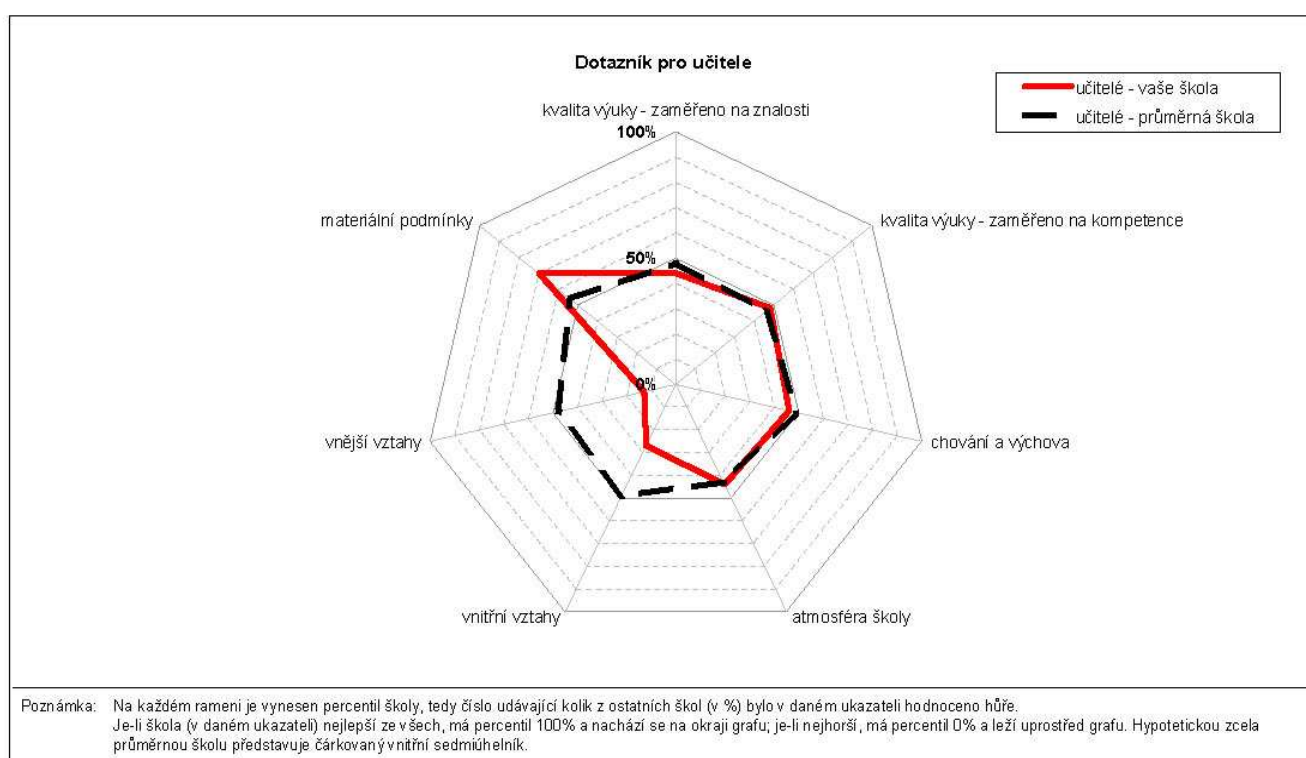
„Pavouci“ jsou grafy, které přinášejí souhrnný přehled výsledků z několika otázek uskupených do sedmi tematických oblastí ze života školy, ke kterým se vyjadřovaly většinou všechny skupiny respondentů.

Ukázka souhrnného grafu („pavouku“)

ABCD

Souhrnné hodnocení vybraných oblastí

MAPAŠKOLY



G132

STRANA: 132

V ukázkovém grafu vidíme, že učitelé této školy hodnotí materiální podmínky školy lépe než 70 % učitelů všech základních škol. Naproti tomu učitelské hodnocení vnitřních vztahů je více než 22 % pod průměrem a hodnocení vnějších vztahů (vztahů s rodiči) dokonce 36 % pod průměrem, tzn. že pouze 13 % základních škol dosáhlo v této oblasti učitelského hodnocení horšího výsledku než škola v našem ukázkovém grafu..

Následující tabulky slouží pro snadnou a přesnou interpretaci souhrnných grafů. Naleznete v nich výčet otázek, které o dané oblasti významným způsobem vypovídají a byly k vytvoření souhrnných grafů použity, ale také dosažené výsledky za každou otázku v podobě číselných hodnot. Dalším údajem, který je v tabulkách zařazen, je Z-skóre. To vám napoví, které otázky o dané oblasti ve vaší škole vypovídají více a které méně.

Ukázková tabulka s vysvětlivkami

1. KVALITA VÝUKY – zaměřeno na znalosti

Označ. otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 2. stupně	43	1,56	1,56	1 - 4	–	–
19	Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenudil(a)?	64	2,55	2,43	1 - 4	0,1	153
29 e)	Na naší škole si nejvíc vážím výběru volitelných předmětů.	59	1,08	1,06	1, 2	0,04	154
29 h)	Na naší škole si nejvíc vážím způsobu a kvality výuky – naučíme se hodně nového, nenudíme se atd.	64	1,05	1,04	1, 2	0,02	151

Váš percentil

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden percentil vaší školy za danou oblast dosažený celou skupinou respondentů (*v ukázkové tabulce má hodnotu 30 a znamená, že uvedená škola předstihla v hodnocení žáků 2. stupně v oblasti kvality výuky zaměřené na znalosti pouze 30 % zúčastněných škol*)
- **v ostatních řádcích** jsou uvedeny percentily dosažené vaší školou v jednotlivých otázkách, které do oblasti spadají

Vaše hodnota

- **v řádku vedle označení skupiny respondentů** je uveden vážený průměr hodnot za všechny odpovědi na jednotlivé otázky z celé oblasti za vaší školu – při jeho výpočtu je zohledněn počet respondentů, kteří na jednotlivé otázky odpověděli, může se pro každou otázku lišit (*v ukázkové tabulce má hodnotu 3,1*)
- **v ostatních řádcích** (u jednotlivých otázek) je uvedena průměrná bodová hodnota odpovědí za vaší školu (*v ukázce jsou odpovědi respondentů převedeny na body takto: ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1, tedy čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější*)

Medián

- významy jednotlivých uvedených čísel jsou stejné jako v případě „Vaše hodnota“, ale výsledky jsou uvedeny za školu, která se umístila na 50. percentilu, neboli představuje v rámci tohoto kola dotazníkového šetření „průměrnou“ základní školu

Škála

- odpovědi respondentů jsou vyjádřeny bodovací škálou (tzn. řadou čísel, jež představují stupnici souhlasu); čím vyšší číslo, tím je hodnocení pozitivnější (*v ukázkové tabulce jsou použity dvě škály: 1, 2 a 1 – 4, v ostatních tabulkách se objevují i škály 1 – 3 a 1 – 7*)

Z-skóre

- násobek směrodatných odchylek, o který se vaše škola liší od průměrné hodnoty za všechny školy. Pokud je Z-skóre rovno nule, odpovídá to průměru. Kládné hodnoty Z-skóre vyjadřují nadprůměrné hodnoty, záporné podprůměrné hodnoty. (V ukázkové tabulce vidíme, že otázka 19 je výrazněji nadprůměrná, než otázka 29 h, i když podle percentilu jsou obě hodnoty vzdáleny od průměru stejně.)

Množství odpovědí

- počet odpovědí, které vyjadřovaly určité hodnocení (v ukázkové tabulce jsou to různá čísla – 153, 154 a 151, což znamená, že respondenti buď neodpověděli na všechny otázky nebo některá z jejich odpovědí byla „neumím posoudit“)

1. KVALITA VÝUKY - zaměřeno na znalosti

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 2. stupně	39	1,53	1,57	1 - 4	-	-
19	Snaží se učitelé o to, aby tě učení opravdu bavilo a bylo pro tebe zajímavé, aby ses nenučil(a)?	18	2,12	2,43	1 - 4	-0,38	25
29 e)	Na naší škole si nejvíc vážím výběru volitelných předmětů.	55	1,07	1,06	1, 2	-0,05	28
29 h)	Na naší škole si nejvíc vážím způsobu a kvality výuky - naučíme se hodně nového, nenudíme se atd.	89	1,11	1,04	1, 2	0,29	28
	Hodnoceno učiteli	51	5,37	5,36	1 - 7	-	-
2	Kolik bodů byste udělil(a) Vaší škole za kvalitu výuky?	30	5,12	5,33	1 - 7	-0,18	8
6 c)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost naučit se fakta.	34	4,9	5,05	1 - 7	-0,09	10
6 e)	Posudte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost připravit se na přijímací zkoušky.	77	6,11	5,75	1 - 7	0,34	9
	Hodnoceno rodiči	78	5,22	4,97	1 - 7	-	-
12	Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole?	87	5,49	5,06	1 - 7	0,29	45
17 c)	Posudte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost naučit se fakta.	55	5,04	5	1 - 7	0,03	49
17 e)	Posudte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost připravit se na přijímací zkoušky.	79	5,15	4,83	1 - 7	0,19	46

2. KVALITA VÝUKY - zaměřeno na kompetence

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	94	2,86	2,54	1 - 3	-	-
9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?	96	3	2,6	1 - 3	0,72	21
12	Pracujete v hodinách i ve skupinkách?	87	2,71	2,35	1 - 3	0,63	21
13	Když se ti během vyučování něco nepovede, máš možnost si to opravit?	80	2,86	2,66	1 - 3	0,42	21
	Hodnoceno žáky 2. stupně	63	1,86	1,8	1 - 4	-	-
7	Ptají se tě učitelé na tvůj názor na výuku - například co bys chtěl(a) dělat, která činnost v hodině tě nejvíc zaujala, jak se ti hodina líbila atd.?	55	1,67	1,62	1 - 4	0	27
23	Jak často diskutujete v hodinách ve třídě o vašich názorech na věci, o kterých se učíte, na knížky, které čtete, na aktuální události atd.?	37	1,81	1,86	1 - 4	-0,11	26
26	Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkoušený?	73	2,11	1,94	1 - 4	0,24	27

Hodnoceno učители		32	4,94	5,14	1 - 7	-	-
2	Kolik bodů byste udělil(a) Vaší škole za kvalitu výuky?	30	5,12	5,33	1 - 7	-0,18	8
6 b)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	24	4,9	5,2	1 - 7	-0,24	10
6 f)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace	54	5,22	5,19	1 - 7	0,06	9
6 h)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost vést diskusi, obhajovat vlastní názor.	28	4,56	4,82	1 - 7	-0,22	9
Hodnoceno rodiči		79	5,16	4,87	1 - 7	-	-
12	Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v této škole?	87	5,49	5,06	1 - 7	0,29	45
17 b)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	93	5,73	5,14	1 - 7	0,37	49
17 f)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost samostatně se učit, vyhledat a zpracovat informace.	59	4,88	4,79	1 - 7	0,05	48
17 h)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost vést diskusi, obhajovat vlastní názor.	50	4,53	4,53	1 - 7	0	47

3. CHOVÁNÍ A VÝCHOVA

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
Hodnoceno žáky 1. stupně		91	2,64	2,35	1 - 3	-	-
6	Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	77	2,29	2,1	1 - 3	0,24	21
9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?	96	3	2,6	1 - 3	0,72	21
Hodnoceno žáky 2. stupně		57	3,22	3,19	1 - 4	-	-
5	Máš pocit, že s tebou učitelé jednají férově - např. drží dané slovo, splní to, co slíbí atd.?	44	2,78	2,81	1 - 4	-0,05	27
9	Viš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval - nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?	71	3,67	3,56	1 - 4	0,16	27
Hodnoceno učители		53	5,16	5,12	1 - 7	-	-
6 a)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu.	39	5	5,1	1 - 7	-0,03	9
6 b)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	24	4,9	5,2	1 - 7	-0,24	10
6 g)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost slušně se chovat.	78	6	5,44	1 - 7	0,45	10
6 i)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky.	36	4,67	4,78	1 - 7	-0,1	9
Hodnoceno rodiči		87	5,39	5	1 - 7	-	-
17 a)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost dodržovat pravidla a respektovat autoritu.	85	5,43	5,03	1 - 7	0,24	49
17 b)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi.	93	5,73	5,14	1 - 7	0,37	49
17 g)	Posuďte, jak škola rozvíjí u Vašeho dítěte schopnost slušně se chovat.	76	5,55	5,33	1 - 7	0,15	47
17 i)	Posuďte, jak škola rozvíjí u žáků zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky.	80	4,83	4,5	1 - 7	0,19	48

4. ATMOSFÉRA ŠKOLY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
Hodnoceno žáky 1. stupně		80	2,89	2,8	1 - 3	-	-
1	Líbí se ti u nás ve škole?	55	2	1,97	1, 2	0,22	21
2	Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?	76	2	1,93	1, 2	0,29	21
4	Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?	51	2,63	2,63	1 - 3	0,09	19

	Hodnoceno žáky 2. stupně	82	3,25	2,97	1 - 4	-	-
1	Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy?	93	3,74	3,35	1 - 4	0,46	19
3	Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?	76	2,88	2,67	1 - 4	0,21	25
	Hodnoceno učiteli	74	3,46	3,25	1 - 4	-	-
9	Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?	68	5,75	5,4	1 - 7	0,36	8
10	Jste rád(a), že učíte právě na této škole?	51	3,67	3,64	1 - 4	0,15	9
11	Spolupracují podle Vás učitelé při plánování výuky a její realizaci dostatečně?	80	3,44	3,12	1 - 4	0,47	9
22	Cítíte, že vedení oceňuje Vaši práci?	69	3,43	3,2	1 - 4	0,36	7
	Hodnoceno rodiči	94	3,49	3,22	1 - 4	-	-
3	Jste spokojeni s tím, jak je Vaše škola řízena?	54	3,35	3,33	1 - 4	0,01	43
23	Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach.	96	3,69	3,37	1 - 4	0,42	48
25	Jsme spokojeni s chováním všech žáků školy k našemu dítěti, nemáme důvod obávat se, že mu od nich hrozí nějaké nebezpečí.	92	3,28	2,99	1 - 4	0,31	46
27	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	93	3,61	3,24	1 - 4	0,43	46

5. VNITŘNÍ VZTAHY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	82	2,63	2,53	1 - 3	-	-
3	Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?	70	2,7	2,61	1 - 3	0,15	20
4	Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?	51	2,63	2,63	1 - 3	0,09	19
5	Máš ve třídě kamarády?	86	2,9	2,78	1 - 3	0,29	21
6	Chovají se děti u vás ve třídě k sobě hezky?	77	2,29	2,1	1 - 3	0,24	21
	Hodnoceno žáky 2. stupně	19	2,73	2,93	1 - 4	-	-
4	Jak se cítíš ve vaší třídě, jak se ti tam učí a pracuje?	69	3,04	2,94	1 - 4	0,16	28
8	Jaké jsou celkové vztahy mezi žáky ve vaší třídě?	9	2,59	2,97	1 - 4	-0,54	27
12	Máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit, např. výzdobu ve třídě, téma besedy, průběh výuky atd., je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními ve třídě)?	13	2,54	2,87	1 - 4	-0,36	26
	Hodnoceno učiteli	38	2,47	2,53	1 - 4	-	-
12	Chovají se podle Vás učitelé k žákům korektně a berou je jako své partnery?	59	3,22	3,15	1 - 4	0,12	9
13	Jste spokojen(a) s chováním žáků k učitelům?	28	1,8	2	1 - 4	-0,22	10
	Hodnoceno rodiči	93	3,29	3,06	1 - 4	-	-
23	Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach.	96	3,69	3,37	1 - 4	0,42	48
24	Jaké jsou podle Vás v převažující míře vztahy mezi žáky školy?	50	2,83	2,83	1 - 4	0,01	41
25	Jsme spokojeni s chováním všech žáků školy k našemu dítěti, nemáme důvod obávat se, že mu od nich hrozí nějaké nebezpečí.	92	3,28	2,99	1 - 4	0,31	46

6. VNĚJŠÍ VZTAHY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 1. stupně	84	2,8	2,62	1 - 3	-	-
7	Navštěvují rodiče vaše školní akce - besídky, výstavy, akademie?	79	2,79	2,58	1 - 3	0,4	19
14	Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?	75	2,81	2,71	1 - 3	0,22	21

	Hodnoceno učiteli	73	3	2,82	1 - 4	-	-
18	Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?	51	2,78	2,75	1 - 4	0,08	9
21	Mají ve Vaší škole rodiče reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost?	89	3,29	2,98	1 - 4	0,55	7
	Hodnoceno rodiči	61	3,01	2,97	1 - 4	-	-
4	Jste spokojeni s tím, jak se k Vám chovají učitelé školy?	86	3,74	3,59	1 - 4	0,26	46
5	Jste dostatečně informováni o dění ve škole?	65	3,42	3,35	1 - 4	0,09	43
11	Máte v této škole reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?	36	1,69	1,75	1 - 4	-0,1	39

7. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	Váš percentil	Vaše hodnota	Medián	Škála	Z-skóre	Množství odpovědí
	Hodnoceno žáky 2. stupně	28	1,81	1,95	1 - 4	-	-
28	Líbí se ti prostředí ve škole?	20	2,56	2,91	1 - 4	-0,39	25
29 d)	Na naší škole si nejvíc vážím kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.	15	1,04	1,13	1, 2	-0,34	28
29 j)	Na naší škole si nejvíc vážím vybavení ke sportování a možnosti ho využívat - hřiště, tělocvična atd.	75	1,29	1,18	1, 2	0,2	28
	Hodnoceno učiteli	11	1,41	1,79	1 - 4	-	-
25	Jste spokojen(a) s materiálním zázemím Vaší školy?	9	2	2,67	1 - 4	-0,76	9
30 j)	Na škole si nejvíce vážím kvalitního vybavení (pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.)	49	1,1	1,1	1, 2	-0,2	10
30 k)	Na škole si nejvíce vážím vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb...	0	1	1,11	1, 2	-0,43	10
	Hodnoceno rodiči	17	2,84	3,17	1 - 4	-	-
26	Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a vzhledem budovy, tříd, chodeb atd.)?	17	2,84	3,17	1 - 4	-0,45	44

3. Analýza odlišností školy (přehled extrémů)

Jedním z výstupů zpracování dotazníků Mapy školy je přehled odlišností školy*, který je tvořen seznamem těch otázek, ve kterých vaše škola vykazuje výraznou odchylku od souhrnného výsledku všech škol. Jestli je daná odlišnost pro vaši školu důležitá, můžete ovšem posoudit pouze vy ze znalosti prostředí, specifik a podmínek vaší školy. Tyto okolnosti nejsme jako zpracovatelé schopni postihnout.

Cílem analýzy není zjistit množství odlišností vaší školy, ale podat vám jejich stručný přehled. Interpretace důležitosti jednotlivých odlišností je pak už na vás, neboť je potřeba na ně nahlížet v kontextu vaší konkrétní školy a jejího prostředí. Analýza odlišností školy vám také může posloužit k vytvoření tzv. SWOT analýzy. Návod na ni najdete v závěru Souhrnné zprávy.

Přehled odlišností vaší školy

Přehled je tvořen několika tabulkami za jednotlivé skupiny respondentů projektu Mapa školy (žáci po třídách, učitelé a rodiče po třídách). V tabulce je v prvním sloupci uvedeno číslo otázky, v dalším sloupci znění otázky, popř. výrok charakterizující odpověď. Mezi posuzované otázky nebyly zahrnuty takové, kde respondenti vybírali z nabídky. Při výběru byli omezeni počtem svých odpovědí (např. *Z následující nabídky vyberte maximálně 3 možnosti*). Domníváme se, že by tak mohlo u těchto otázek dojít ke zkreslení významu výsledků odpovědí.

Následuje sloupec se znaménkem „+“ nebo „-“, které říká, zda je hodnota výsledku vaší školy v dané otázce kladnější nebo zápornější než je hodnota výsledku všech škol. **Všechna znaménka „+“ znamenají lepší výsledek a „-“ horší výsledek, vidíte tedy hned na první pohled, v čem vaše škola vyniká a kde má rezervy.**

Následující dvě hodnoty odpovědí – první je hodnota dosažená respondenty vaší školy (první sloupec), druhá je výsledek dosažený respondenty dané skupiny všech škol (druhý sloupec). U otázek, kde si respondenti vybírají ze seznamu odpovědí, jsou hodnoty výsledku uváděny v procentech (údaj o tom, kolik respondentů danou odpověď zvolilo). U otázek, jejichž odpovědím se dají přiřadit číselné hodnoty (např. ano, spíše ano, spíše ne, ne), je z odpovědí spočítána průměrná hodnota odpovědi na danou otázku. Do výpočtu byly zahrnuty pouze odpovědi těch respondentů, kteří vyjádřili určité hodnocení, tzn. jiné než „nevím“ či „nelze posoudit“.

V posledním sloupci je uvedeno Z-skóre, které informuje o míře rozmanitosti odpovědí – pokud jsou odpovědi respondentů podobné, je hodnota v rozmezí od -2 do 2, pokud jsou naopak odpovědi různorodé, hodnota se od nuly výrazně vzdaluje (záporným i kladným směrem).

ŽÁCI - 3. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skóre
1	Líbí se ti u nás ve škole?	+	2	1,96	0,2

* *Hodnota vašeho výsledku je považována za výrazně odlišnou od celku tehdy, pokud se nepřekrývají takzvané „intervaly spolehlivosti“ (99%) pro vaši a celkovou střední hodnotu odpovědi na danou otázku. Popis přesné konstrukce intervalu spolehlivosti přesahuje rámec této zprávy, lze jej nalézt ve statistické literatuře.*

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
2	Těšíš se ráno na něco nebo na někoho ve škole?	+	2	1,92	0,29
9	Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel říci, co si myslíš - svůj názor?	+	3	2,56	0,74
12	Pracujete v hodinách i ve skupinkách?	+	2,71	2,39	0,62

ŽÁCI - 8. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
1	Jsi rád(a), že můžeš chodit právě do této školy?	+	3,74	3,31	0,51

UČITELÉ

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
15	V této škole se nevyskytují závažné negativní jevy (drogy, šikana,...).	+	3	2,75	0,42
25	Jste spokojen(a) s materiálním zázemím Vaší školy?	-	2	2,66	-0,76

RODIČE - 3. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
4	Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé školy?	+	3,95	3,67	0,51
8	Máte zájem dozvědět se víc informací o změnách souvisejících s reformou školství?	+	3,76	3,45	0,43
21	Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?	+	3,79	3,44	0,56
27	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	+	3,65	3,33	0,43

RODIČE - 8. ročník

Označení otázky	Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	+/-	Vaše hodnota	Celková hodnota	Z-skore
17 b)	Rozvíjí škola u vašeho dítěte schopnost spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi?	+	5,79	4,87	0,58
21	Myslíte si, že je vaše dítě hodnoceno objektivně?	+	3,54	3,1	0,67
23	Naše dítě nezažívá ve škole nebo kvůli ní strach.	+	3,7	3,3	0,49
27	Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?	+	3,58	3,11	0,53